*Таблица 5*

**Бланк 2. Календарное планирование образовательной деятельности на**

**неделю (режимные моменты, индивидуальные виды деятельности,**

**взаимодействие с семьей, итоговые мероприятия)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды образовательной деятельности в ходе  режимных моментов | Даты  проведения | Содержание  деятельности | Оборудование в центрах  активности для организации  самостоятельной  деятельности детей |
| Закаливающие мероприятия |  |  |  |
| Формирование культурно-гигиенических  навыков |  |  |
| Представления о ЗОЖ |  |  |
| Утренняя гимнастика |  |  |  |
| Гимнастики в течение дня |  |  |
| Двигательные игры (в группе, на прогулке) |  |  |  |
| Формирование норм и правил  взаимоотношений |  |  |  |
| Формирование гендерной, семейной,  гражданской принадлежности |  |  |
| Сюжетно-ролевые игры |  |  |
| Театрализованные игры |  |  |
| Дидактические игры |  |  |
| Самообслуживание |  |  |  |
| Хозяйственно-бытовой труд |  |  |
| Труд в природе |  |  |
| ОБЖ |  |  |  |
| Формирование предпосылок экологического  сознания |  |  |
| Рисование  Лепка  Аппликация |  |  |  |
| Слушание в группе, пение, подпевание. |  |  |  |
| Игры с музыкой (в группе, на прогулке) |  |  |
| Индивидуальная деятельность педагога с детьми |  | | |
| Взаимодействие с семьей |  | | |
| Виды итоговых мероприятий |  | | |