*Таблица 5*

**Бланк 2. Календарное планирование образовательной деятельности на**

**неделю (режимные моменты, индивидуальные виды деятельности,**

**взаимодействие с семьей, итоговые мероприятия)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды образовательной деятельности в ходережимных моментов | Датыпроведения | Содержаниедеятельности | Оборудование в центрахактивности для организациисамостоятельнойдеятельности детей |
| Закаливающие мероприятия  |  |  |  |
| Формирование культурно-гигиеническихнавыков |  |  |
| Представления о ЗОЖ  |  |  |
| Утренняя гимнастика |  |  |  |
| Гимнастики в течение дня |  |  |
| Двигательные игры (в группе, на прогулке)  |  |  |  |
| Формирование норм и правилвзаимоотношений |  |  |  |
| Формирование гендерной, семейной,гражданской принадлежности |  |  |
| Сюжетно-ролевые игры  |  |  |
| Театрализованные игры  |  |  |
| Дидактические игры  |  |  |
| Самообслуживание  |  |  |  |
| Хозяйственно-бытовой труд  |  |  |
| Труд в природе  |  |  |
| ОБЖ  |  |  |  |
| Формирование предпосылок экологическогосознания |  |  |
| РисованиеЛепкаАппликация |  |  |  |
| Слушание в группе, пение, подпевание. |  |  |  |
| Игры с музыкой (в группе, на прогулке) |  |  |
| Индивидуальная деятельность педагога с детьми |  |
| Взаимодействие с семьей |  |
| Виды итоговых мероприятий |  |